

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
Escuela Preparatoria Rosemead
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)
08 de mayo del 2019
5:30p.m.

AGENDA

1. Firmar el registro y bienvenida

La reunión se inició a las _____ por _____.

2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 17 de abril del 2019.

Artículos de conformidad

4. Plan escolar para logros académicos (SPSA) **[I-EL4 (d)]**
 - Repaso de las metas del plan escolar relacionados con el logro académico de los estudiantes de inglés como segunda lengua

Artículos adicionales

5. Presentación de certificados de participación
6. Informes del:
 - a. DELAC
 - b. Concilio escolar (SSC)
7. Anuncios
 - a. Reunión del DELAC: 23 de mayo del 2019, 5:30pm, 1er piso
 - b. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: octubre del 2019, salón 51, 5:30p.m.
 - Temas adicionales: • _____
 - _____
 - _____
8. Evaluación de la reunión y aplazamiento

Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)

Fecha de finalización	REQUISITOS LEGALES
10/02/18	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. [I-EL 4(a)]
10/17/18	2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. [I-EL 4(b)]
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. [I-EL 4(c)]
10/17/18	<i>a) Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i>
04/17/19	<i>b) Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i>
10/17/18 01/16/19 03/13/19 04/17/19 05/08/19	4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). [I-EL 4(d)] <i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>
03/13/19	<i>a) Revisar el informe de progreso y competencia y los resultados de la prueba ALPAC.</i>
04/17/19	<i>b) Revisar los resultados de la prueba CAASPP Smarter Balanced para el grupo de aprendices de inglés.</i>
3/13/19	<i>c) Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i>
10/17/18	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. [I-EL 4(e)]
10/17/18	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). [I-EL 4.1] <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>
10/17/18	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. [I-EL 4.2]
Fecha de finalización	ADDITIONAL ITEMS
01/16/19	1. Repasar el reglamento de participación de padres [I-CE 2.2(c)] y el convenio de escuela y padres [I-CE 2.3]
03/13/19	2. Repasar el procedimiento de queja uniforme (<i>conocido en inglés como UCP</i>), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . [II-UCP 02]
10/17/18	3. Elegir los oficiales de ELAC.
10/17/18	4. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.